

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАОУ СОШ №12
протокол от 30 августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директором МАОУ СОШ №12
приказом №01-10/179-ОД от 02.09.2024г.



**Программа
по профилактике распространения криминальных
субкультур в МАОУ СОШ №12 на 2024-2025 уч. год**

2024г.

Одной из причин правонарушений несовершеннолетних и правонарушений, совершаемых в отношении них, выступает распространение криминальных субкультур в подростковой и молодежной среде. В сети Интернет и социальных сетях влияние деструктивной субкультуры получили в настоящее время новый виток своей активности и проявляют себя в образовательных организациях, общественных и иных объединениях несовершеннолетних. Основные группы риска – дети в возрасте от 10 до 18 лет.

Криминальная субкультура – образ жизни, система идеологических, правовых, нравственных, философских, эстетических традиций, манера поведения, образ мышления и привычек лиц, совершивших преступление и отбывавших (отбывающих) наказание в местах лишения свободы, оправдывающий и восхваляющий опыт преступного поведения.

Наиболее распространенной среди несовершеннолетних и молодежи на территории Российской Федерации является криминальная субкультура, известная под аббревиатурой «АУЕ». «АУЕ» («Арестантское уголовное единство», «Арестантско-уркаганское единство», «Арестантский уклад един») – молодежная субкультура, пропагандирующая антисоциальный (преступный) образ жизни

- навязывающая стереотипы и модели поведения, характерные для представителей криминального мира, находящихся в местах лишения свободы (далее – «АУЕ»).

Целями распространения идей «АУЕ» выступают:

- сбор средств для оказания материальной поддержки представителям криминального мира, находящимся в местах лишения свободы (пополнение «общака»);
- извлечение выгоды путем реализации товаров, произведенных в местах лишения свободы либо имеющих характерную для таких мест символику;
- вовлечение несовершеннолетних и молодежи в совершение преступлений правонарушений и ведение антисоциального образа жизни;
- использование несовершеннолетних и молодежи для участия в насильственных и незаконных протестных акциях.

Для данной криминальной субкультуры характерны следующие признаки:

- отрицание необходимости ответственности за преступления и правонарушения, «перенос» ответственности за свои поступки на других («не мы такие – жизнь такая», «сам виноват, напросился»);
- привлекательность быстрого обогащения за счет других лиц, которые явно «недостойны» имеющихся у них материальных благ;

- потребительское отношение к женщинам и старшим лицам; излишнее расточительство с целью «произвести впечатление»; нарочито эпатажное потребление спиртосодержащей продукции;
- пренебрежительное отношение к трудовой деятельности; противопоставление своих желаний требованиям закона;
- агрессия в отношении представителей власти, культ насилия.

К возможным каналам распространения криминальных субкультур относятся:

- онлайн-распространение – посредством информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
- офлайн-распространение – через несовершеннолетних и молодежь, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы.

В свете доминирующего положения информационно-коммуникационной сети «Интернет» в качестве источника информации, уместно обратить внимание на следующие интернет-порталы, посвященные криминальным субкультурам:

- видеоблоггинг на базе YouTube, прямо или косвенно затрагивающий проблематику АУЕ («Мопс дядя Пес», «Мопс и Компания», «Mops Kalkalich»);
- тематические каналы, такие как «Арестантский уклад един», «АУЕ за забором», «Криминал ТВ», «Воры в Законе тюрьма и понятия»;
- группы в социальной сети «VK», пропагандирующие ценности криминальной субкультуры «АУЕ».

Ключевой профилактической мерой противодействия криминальной субкультуре в образовательной организации, является создание образовательной среды, предполагающей:

- разработку и реализацию программы развития воспитательной компоненты в образовательной организации на основе требований федеральных государственных стандартов нового поколения;
- активное вовлечение несовершеннолетних и молодежи в культурную, спортивную и общественную жизнь;
- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ и создание условий в образовательных организациях для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних и молодежи, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и молодежи;

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в их развитии и социальной адаптации;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- выявление семей, находящиеся в социально опасном положении, и оказании им помощи в обучении и воспитании детей.

В целях профилактики распространения криминальной субкультуры среди детей и молодежи в образовательной организации, рекомендуется следующий комплекс мер:

- проведение реновации целей, задач образовательной организации, с включением в план работы образовательной организации вопросов в части профилактики распространения криминальной субкультуры «АУЕ»;
- организация поиска и отбора признанных молодежных лидеров, способных и готовых к работе со сторонниками субкультуры «АУЕ.», с целью вывода их за пределы движения;
- развитие дополнительного образования детей, в том числе проведение для несовершеннолетних и молодежи различных, в том числе выездных конкурсов, фестивалей, соревнований спортивной, технической и культурной направленности;
- создание, в качестве альтернативы психосоциальному запросу, которому отвечает субкультура «АУЕ», детских и молодежных объединений, пропагандирующих социальные ценности, законопослушное поведение, здоровый образ жизни, патриотизм, с привлечением выпускников образовательных организаций для формирования структур с собственным уставом, иерархией, символикой.

В случае обнаружения проявлений криминальной субкультуры «АУЕ» в образовательной организации администрации целесообразно оперативно направить информацию в территориальный органы МВД России.

Профилактическая работа в сфере противодействия деструктивным молодежным движениям, в том числе через сеть Интернет

С развитием информационных технологий нарастают угрозы распространения информации, представляющей опасность для детей, обостряются проблемы распространения деструктивных течений. Наибольшую актуальность приобрела тема вовлечения несовершеннолетних в группы экстремистских, националистских и других направлений посредством сети Интернет.

Предложенные рекомендации позволят минимизировать деструктивное воздействие на подростковое население, а также повысить уровень медиакомпетентности взрослых.

1. Понятие и сущность субкультур. Криминальная субкультура.

Офники. Кежуал. Скулшутинг.

Молодежная субкультура - это культура определенного круга молодых людей, обладающих общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов. Субкультуры по своему характеру делятся на конструктивные и деструктивные. Особого внимания со стороны органов системы профилактики требуют молодежные движения, объединяющие в себе молодёжь по признаку деструктивной субкультуры.

Молодежные движения деструктивного характера - это неформальные движения, призывающие молодого человека к совершению противоправных действий и пропагандирующие девиантное поведение.

Участников деструктивных объединений отличает:

- претензия на исключительность (мы лучше, мы сильнее);
- уверенность в том, что групповые интересы и цели выше индивидуальных;
- убеждение, что цель оправдывает средства (поощрение асоциального и противоправного поведения);
- общие внешние признаки (прическа, одежда, украшения, «жаргон»);
- ослабление связей с родственниками, прежними друзьями;
- замещение личных интересов интересами и ценностями объединения.

На данный момент наибольшее распространение на территории РФ получили следующие деструктивные субкультуры:

- «АУЕ» («арестантское уркаганское единство», «арестантское уголовное единство», «арестантский уклад един») - пропагандирует среди несовершеннолетних тюремные понятия, «воровской кодекс» со сбором денег на «общак», определением смотрящих, романтизирует криминальный образ жизни.

- «Офники» (околофутбольные фанаты) - движение, основанное на футбольной тематике, участники устраивают «забивы» - договорные драки, которые снимают на видео, которое выкладывают в соответствующих Интернет - сообществах. Драки устраиваются в малолюдных местах, имеется предварительная договоренность о недопустимости обращения в полицию даже в случаях причинения серьезных травм.

- «Кэжуал» («поясни за шмот») - данное движение очень близко к «оффникам». Как правило, приверженцами данного движения являются футбольными фанатами, которые могут потребовать от прохожего рассказать, за какую футбольную команду он болеет, а также спровоцировать конфликт, если человек носит одежду определенных марок производителей и не является участником движения.

- «Скулшутинг» («колумбайнеры») - последователи учащихся школы "Колумбайн" штата Колорадо, которые в 1999 году совершили заранее подготовленное массовое убийство. Это подростки, интересующиеся темой вооруженного насилия в школах, видящие в таком насилии способ решения имеющихся проблем (травля, социальное неравенство и т.п.).

Данный перечень молодежных движений деструктивной направленности не является исчерпывающим. Все они, так или иначе, пропагандируют противоправное поведение, формируют у несовершеннолетних отрицательное отношение к закону, разрушительно действуют на сознание и нравственность молодых людей.

Новым явлением для нашей страны является пропаганда так называемой криминальной субкультуры. В последние годы происходит довольно активная экспансия данного течения на несовершеннолетних, что способствует формированию асоциального поведения, совершению правонарушений.

Криминальной субкультуре, в отличие от любой другой, присущ преступный образ жизни, что находит свое выражение в характерных особенностях, проявляющихся традиционно в исправительных, воспитательных, образовательных организациях, так и за их пределами:

- отрицание общепринятых норм, попрание прав личности, выраженное в жестоком и циничном отношении к законопослушным гражданам, слабым и беззащитным, отсутствие чувства сострадания;
- тесная связь с уголовными традициями;
- жесткая иерархия (наличие своеобразного «табеля о рангах»);
- обязательность следования установленным субкультурой нормам и правилам;
- наличие враждующих группировок, борющихся за определенные сферы влияния (незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, организация занятия проституцией, ритуальные услуги и т.д.);
- поощрение низменных инстинктов и любых форм асоциального поведения;
- отрицание трудовой деятельности и обесценивание результатов труда (проявление фактов вандализма);
- неуважение прав собственников (совершение и оправдание хищений);
- нечестность и скрытность по отношению к «чужим»;
- распространённость тюремной лирики;
- наличие фактов вымогательства денежных средств, одежды, продуктов питания и т.д.;
- нанесение татуировок;
- поощрение циничного отношения к женщине, половая распущенность, насильственный и добровольный гомосексуализм;
- распространённость азартных игр;
- наличие кличек;
- отказ от участия в общественных мероприятиях и иных позитивных форм общественной жизни;
- деление на «обиженных» и «опущенных», их эксплуатация и глумление над ними;
- наличие «прописки» (принятие новичка в криминальную группу);

- распространность различных поделок и иной криминальной атрибутикой (ножи, браслеты, сувениры и т.д.).

Также отличительной особенностью криминальной субкультуры является то, что она служит не только для удовлетворения «духовных» потребностей преступного мира, но и для его финансирования, обеспечения его жизнеспособности.

Таким образом, очевидно, что криминальная субкультура носит исключительно негативный характер, служит мощным инструментом пропаганды криминального образа жизни и средством воспроизведения преступности. Жизнь многих молодых людей, вовлеченных в криминальную субкультуру, изменяется навсегда, как правило, вернуться к нормальной жизни уже невозможно.

Также среди подросткового населения набирают популярность молодежные движения «Офников» и «Околофутбольщиков».

«Офники» («Околофутбольщики») - деструктивное молодежное движение, основанное на футбольной тематике. Возрастные рамки увлечения этим движение составляют лица в возрасте от 15 до 20 лет. Как правило, это школьники-подростки, студенты, молодые люди. Данной возрастной категории свойственно отрицание общепризнанных ценностей и авторитетов, стремление выделиться, желание что-то доказать.

В большинстве случаев, вовлечение в «околофутбольное» движение происходит через социальные сети, вербовщики обращают внимание на следующее:

- неразрешенные конфликты в семье, окружение, особенно на спортивной теме;
- ставки на спорт/киберспорт;
- агрессивный образ жизни;
- многочисленные подписки на агрессивные сообщества;
- фото - видеоконтент с драками, холодным либо огнестрельным оружием, крови, изображением волков, лис, тигров, иных хищных животных;
- стиль одежды.

Если лицо потенциально подходит для вербовщиков, то наступают действия по его вербовке:

- добавиться в список друзей аккаунта социальной сети, начать отвлеченный диалог;
- попросить подписаться на депрессивные, агрессивные и иные сообщества, пропагандирующие девиантное поведение;
- если возраст небольшой - начать входить в круг доверия при помощи игр, приложений, видео и т.д.;
- найдя «точки соприкосновения», изучить обратную связь: мнение о движении «околофутбольщиков», обсудить межэтнические вопросы и пр.;
- начать радикально настраивать против друзей, родителей.

После того, как вербовщик понимает, что подросток активно поддерживает диалог и проявляет интерес к движению, он начнет призывать усилить анонимность - установить пароли на гаджеты, создать фейковые

аккаунты (с некорректными установочными данными, например с измененным именем, фамилией, датой рождения и местом проживания). При попытках выхода завербованного лица из сообщества, могут последовать шантаж, угрозы.

В образовательных организациях вербовка участников идет по классической хронологии. В коллективе появляется активный «оффник», он начинает рассказывать об «околофутбольном» движение среди своего окружения, постепенно, вовлекая иных участников.

Участники сообществ «околофутболщиков» предпочитают одежду определенных марок, основные из которых: TommyHilfiger, StoneIsland, Burberry, FredPerry, Napapijri, TheNorthFace, RalphLaurenPolo, Thrasher, Supreme, VansOldShool, Гоша Рубчинский, также носят камуфлированную одежду, джинсы с подворотами, панамы. Среди приверженцев данного движения также популярна одежда с агрессивными изображениями, такими как черепа, кастеты, скрещенные ножи. На своих вещах используют слоганы: «13/12 невиновных нет», «трезвая и злая молодежь, моя честь моя верность».

В среде российского футбольного хулиганства очень сильны идеи национализма и языческого мировоззрения. На близость языческого мировоззрения и субкультуры «околофутболщиков» указывает рунический шрифт, который используется в публикуемом фото-видеоконтенте, на одежде и в татуировках.

Среди «оффников» существует такое явление, как «Кэжуал» («поясни за шмот»). К примеру, человек, который идет по улице в брендовой, камуфлированной одежде, либо вещах с атрибутикой футбольных команд, но не имеющий никакого отношения к субкультуре «околофутболщиков», попадает в поле зрения «оффников», которые могут избить или заставить снять эту вещь.

Следующим опасным молодежным деструктивным движением является «Скулшутинг» («колумбайн»).

Мировое явление, получившее название «скулшутинг» (стрельба в школах), или «колумбайн» (по названию образовательной организации в США, где произошел один из самых массовых расстрелов), известно в западном мире на протяжении как минимум последних 30 лет. Однако до России оно добралось сравнительно недавно - крупнейший и наиболее трагический случай произошел в г. Керчи. И это одна из самых опасных форм деструктивного поведения.

Технически описать «скулшутинг» просто - подросток находит оружие, приходит с ним в школу и расстреливает всех, кто попадается ему на глаза, затем (чаще всего) совершает самоубийство.

Объективной статистики, всестороннего анализа явления в России нет, для нас эта проблема нова. А вот в странах, где стрельба в школах стала трагической повседневностью, уже пришли к выводу, что характеристики потенциального массового убийцы нет. То есть, нет типа школьников, наиболее склонного к расстрелам. Некоторые жили в идеальных семьях,

некоторые были приемными, у большинства были близкие друзья, а кто-то был одиночкой.

Тем не менее, некоторые общие черты всех стрелков можно выделить. Во-первых, они не спешат, а длительно планируют совершение противоправного деяния, обзаводятся оружием. Они часто и в течение длительного времени говорят о планах на насилие. То есть предупредить совершение противоправного действия можно, если вовремя получить информацию о намерениях подростка.

Среди внешних факторов, которые подталкивают к «скулшутингу», стоит выделить:

- отсутствие внимания со стороны родителей, частые ссоры в семье;
- так называемый «буллинг», то есть травля со стороны одноклассников;
- смерть близких или друзей;
- знакомство с материалами, рассказывающими о «скулшутинге»;
- доступ к оружию.

Внутренние факторы - это:

- депрессии;
- ведомость и внушаемость;
- очевидные психологические отклонения;
- потеря чувства необратимости совершаемых поступков из-за видеоигр в раннем детстве.

1. Организация работы по противодействию деструктивным молодежным движениям.

Наибольший эффект по предупреждению асоциального поведения среди молодежи может быть достигнут лишь совместными усилиями всех субъектов системы профилактики.

Комплексная работа сотрудников полиции, педагогов, психологов и родителей по формированию и развитию семейных, патриотических, нравственных, религиозных, философских ценностей (любви, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, взаимоуважения) у ребенка должна осуществляться с самого раннего возраста.

Профилактическая работа с лицами, находящимися в группе риска, потенциально способными приобщиться к деструктивным молодежным движениям должна сводиться к формированию такого сценария поведения, при котором лицо почтывает себя значимым для общества и для общего дела. В этой связи необходимо переориентировать «потенциально опасных» подростков на позитивную деятельность. У несовершеннолетних важно сформировать внутреннее убеждение в том, что поставленные перед ними цели и задачи являются их собственными, а достижение и решение этих задач отвечает их собственным интересам.

Сотрудникам полиции необходимо постоянно поддерживать контакт с социальными педагогами и психологами с целью обмена информацией о поведении и степени социально-психологического благополучия интересующей группы. Необходимо получать информацию о лицах,

пропагандирующих девиантное поведение, а также причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям деструктивной направленности.

Проводить профилактическую работу необходимо не только среди учащихся учебных заведений, но с их родителями. Необходимо разъяснить им признаки негативного влияния асоциальных групп на личность подростка (недоверие, агрессивное поведение, эмоциональный дискомфорт, непринятие себя), способы вовлечения в вышеуказанные группы, указывать на необходимость контроля круга общения своего ребенка, как в реальной жизни, так и в социальных сетях.

Главная задача совместных усилий сотрудников полиции, социальных педагогов, психологов и родителей должна состоять в доведении до подростка необходимости сопротивляться негативному влиянию СМИ, «друзей и товарищей», идеализирующих асоциальное поведение.

С целью оптимизации деятельности по противодействию влияния на подростков асоциальных групп рекомендуется:

1. ориентировать администрацию образовательной организации, педагогических работников, психологов на:
2. 1)незамедлительное информирование органов внутренних дел о несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, а также причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям деструктивной направленности, фактах размещения в сети Интернет сведений противоправного характера;
3. 2)работу с подростками по пропаганде здорового образа жизни, формированию гражданственности и патриотизма, предупреждению участия подростков в несанкционированных собраниях, митингах, пикетированиях, вовлечения в противоправную деятельность, в том числе экстремистской направленности;
4. проводить лекции и беседы с педагогическим составом образовательных организаций и родителями учащихся по вопросам предупреждения чрезвычайных происшествий в учреждениях, обсуждать деструктивное поведение учащихся и студентов, разъяснить необходимость установления с детьми доверительных отношений и правила блокировки запрещенной информации в сети Интернет;
5. совместно с заинтересованными органами организовать проведение различных тематических мероприятий (конкурсы рисунков, круглые столы, квесты, соревнования и др.) и уроков «Кибербезопасности», с разъяснением негативных последствий участия в деструктивных молодежных движениях и способах вовлечения в указанные группы;
6. отдельное внимание уделять предупреждению распространения криминальных субкультур в специальных учебно - воспитательных учреждениях закрытого типа, учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних (осуществление контроля за доступом воспитанников к сотовой и Интернет связи);

7. при получении информации о несовершеннолетних, входящих в группу деструктивной направленности в социальной сети Интернет, принимать участие в проведении профилактической работы с ними, их родителями (иными законными представителями), инициировав привлечение сотрудников оперативных подразделений территориальных органов внутренних дел, педагогов, психологов.

В связи с выше изложенным, считаю необходимым разработать план мероприятий с учащимися, образовательной организации и их родителями.

Мероприятия	даты	ответственные
Посещение семей учащихся группы риска, социально опасных семей	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Проведение патриотических мероприятий к памятным датам (встречи с ветеранами, классные часы, беседы, квесты и т.д)	В течение года	Советник по воспитанию, зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
Межведомственное взаимодействие с органами профилактики (беседы, совместные рейды)	В течение года	Сотрудники КДН, ПДН, зам.директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение социально-психологического тестирования по выявлению учащихся, склонных к девиантному поведению	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность	В течение года	Советник по воспитанию, зам.директора по воспитательной работе, классные руководители